

Утверждаю:
 Директор БОУ «Устьминская СОШ»
Сорокина
 « 19 » *Июня* 2024г



Дорожная карта (план мероприятий) по профилактике травли (буллинга) в детских коллективах БОУ «Устьминская СОШ» на 2024-2027 г.г.

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Разработать: - комплексный план мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2024-2027 г.г.;	Ежегодно	Администрация школы, классные руководители	Применение в работе
	- методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий.			
2	Мониторинг ситуации травли в детских коллективах	Ежегодно (сентябрь-май)	Социальный педагог	Аналитическая справка
3	Социально-психологический тренинг «Дружные ребята»	Ежегодно	Социальный педагог	Развитие навыков общения и взаимодействия между детьми, бесконфликтного общения
4	Психологический тренинг «Ты не один» с детьми ОВЗ и инвалидностью	Ежегодно	Социальный педагог	Повышение уровня стрессоустойчивости подростков
5	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга в образовательной среде.	Ежегодно	Администрация школы, классные руководители	Применение в работе
6	Общее родительское собрание «Буллинг и кибербуллинг в детской среде».	По графику родительских собраний	Директор	Повышение компетенции родителей в вопросах взаимодействия с ребенком
7	Книжная выставка в библиотеке «В помощь родителям о профилактике буллинга детей и подростков».	В течение года	библиотекарь	Книжная выставка
8	Привлечение к активному участию	Весь период	Администрация школы, классные	100% занятость несовершеннолетних

	школьников в общественных организациях, а также внеурочной деятельности		руководители, советник по воспитанию	
9	<p>Просмотр и обсуждение художественных фильмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Чучело» (1983 г.). • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.). • «Школа» (телесериал, 2010 г.) 	В течение года	Классные руководители	Наглядно показывать обучающимся недопустимость травли в коллективе. Анализ собственного отношения к буллингу
10	Проведение наблюдения детских коллективов с целью исключения ситуаций травли	Постоянно	Директор , зам. директора по УВР, советник по воспитанию. социальный педагог, классные руководители	Анализ результатов мониторинга. Оценка эффективности профилактической работы, определение причин недостаточного результата, поиск путей решения недочетов
11	Консультирование, оказание адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, являющихся участниками ситуации травли	при выявлении ситуации буллинга	Директор , зам. директора по УВР, советник по воспитанию. социальный педагог, классные руководители	Снижение уровня агрессивности и тревожности родителей, стабилизация эмоционального состояния, гармонизация детско-родительских отношений