

**Бюджетного общеобразовательного учреждения  
Тевризского муниципального района Омской области  
"Утьминская средняя общеобразовательная школа"**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
протокол от 14.03.2023 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Т.П. Сорокина  
14.03.2023 г.

Отчет о результатах самообследования  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
Тевризского муниципального района Омской области  
"Утьминская средняя общеобразовательная школа" за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

|                                          |                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | бюджетное общеобразовательное учреждение Тевризского муниципального района Омской области "Утьминская средняя общеобразовательная школа" (БОУ "Утьминская СОШ") |
| Руководитель                             | Сорокина Татьяна Петровна                                                                                                                                       |
| Адрес организации                        | 646568, Омская область, Тевризский район, с. Утьма, ул. Победы, д. 32                                                                                           |
| Телефон                                  | (381)5435752                                                                                                                                                    |
| Адрес электронной почты                  | utma.sosh@yandex.ru                                                                                                                                             |
| Учредитель                               | Комитет образования Администрации Тевризского                                                                                                                   |

|                                              |                                                                                    |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | муниципального района омской области                                               |
| Лицензия                                     | от 05.12.2016 № 207-п, серия 55 Л 01 № 0001464                                     |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 23.12.2016 № 211-п, серия 55 А 01 № 0001279; срок действия: до 7 июня 2024 года |

БОУ «Утьминская СОШ» Тевризского муниципального района Омской области находится в 48 км от районного центра Тевриз на левом берегу Иртыша, в 548 км от областного центра г.Омска.

Адрес ОУ:

Омская область, Тевризский район, с.Утьма, ул.Победы,32

Эл.адрес: [utma.sosh@yandex.ru](mailto:utma.sosh@yandex.ru)

Телефон: 8(38154)3-57-52

ОО имеет Устав, принятый общим собранием трудового коллектива, утверждённый приказом Председателя Комитета образования Администрации Тевризского муниципального района Омской области от 17.02.2016 года № 28.

Учредитель БОУ «Утьминская СОШ» - Администрация Тевризского муниципального района Омской области.

Организационно-правовая форма: оперативное управление.

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения серия 55 № 003805525, дата выдачи 25.12.2001 г.

ИНН 5536004366

ОГРН 1025502055457

Школа имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых со сроком действия бессрочно, серия 55 Л 01 № 0001464, выдана Министерством образования Омской области от 05.12.2016 г., регистрационный № 207-п.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 55 А01 № 0001279 регистрационный № 211-п. от 23.12.2016 г. по 07.06.2024 г., выдано Министерством образования Омской области. В связи с установленным государственным статусом ОО реализует образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего, образования и дополнительного образования детей и взрослых имеет право на выдачу выпускникам документов государственного образца: аттестата об основном общем образовании, аттестата о среднем общем образовании.

### **Сведения об обучающихся**

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось в начале года 40 учащихся, в конце года – 40 учащихся.

Численность по ступеням:

1 ступень – 15 учащихся, в т.ч. девочек-5, классов-комплектов -2;

2 ступень – 21 учащихся, в т.ч. девочек -9, классов-комплектов -3;

3 ступень – 4 учащихся, в т.ч. девочек -3, классов-комплектов -1;

На внутришкольном учёте, в органах ОВД, КДН обучающиеся не состояли. Детей, находящихся в СОП- 2, состоящих на учёте в УМТСР – 0.

## II.

### Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа  | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор             | Контролирует работу , утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Совет Учреждения     | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• -разработка и утверждение годового графика работы Учреждения;</li><li>• -принятие локально нормативных актов Учреждения;</li><li>• -обсуждение содержания годового публичного отчетного доклада директора Учреждения, принятие резолюции по итогам обсуждения;</li><li>• -принятие решения по другим вопросам деятельности Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции директора Учреждения или Учредителя в соответствии с уставом.</li></ul>   |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li></ul> |

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021- дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2023 году ВПР проводили в марте – апреле с 4-8, 11 классы. Их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 4–8-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 4–8-х классов в 2022 году.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного, среднего уровня общего образования.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в спортивных мероприятиях, посвященных ЗОЖ;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- беседы с участием сотрудников МВД, ГИМС, МЧС.

В 2023 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

## Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- *естественнонаучное;*
- *техническое;*
- *художественное;*
- *физкультурно-спортивное.*

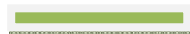
*Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.*

Удовлетворенность дополнительным образованием:

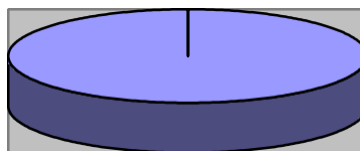
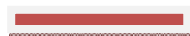
Полностью удовлетворены-



Удовлетворены



Не удовлетворены



■ опрос

**IV.****Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2020–2023 годы

| №<br>п/п | Параметры статистики                                                   | 2021–<br>2022<br><br>учебный<br>год | 2022–<br>2023<br><br>учебный<br>год |
|----------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1        | Количество детей, обучавшихся на<br>конец учебного года , в том числе: | 42                                  | 40                                  |
|          | – начальная школа                                                      | 15                                  | 15                                  |
|          | – основная школа<br>- средняя школа                                    | 24<br>3                             | 21<br>4                             |
| 2        | Количество учеников, оставленных<br>на повторное обучение:             |                                     |                                     |
|          | – начальная школа                                                      | 1                                   | –                                   |
|          | – основная школа<br>- средняя школа                                    | –<br>-                              | –<br>-                              |
| 3        | Не получили аттестата:                                                 |                                     |                                     |
|          | – об основном общем образовании<br>- о среднем общем образовании       | –<br>-                              | –<br>-                              |
| 4        | Окончили школу с аттестатом<br>особого образца:                        |                                     |                                     |
|          | – в основной школе                                                     | 1                                   | -                                   |
|          | - в средней школе                                                      | -                                   | -                                   |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

## **V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.03.2020. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе -количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

## **VI. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов, из них – 5 внутренних совместителя, 1- внешний совместитель. Из них 1 человек имеет СПО, 7 человека ВПО. В школе уроки второго иностранного языка (немецкий язык) проводился дистанционно.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы- 5, Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 1.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

В ОО созданы условия для обучения, развития, охраны здоровья обучающихся. Здание школы существует с 1981 года, типовое, одноэтажное с общей площадью 2323,4 кв.м. Школа имеет 11 классных комнат. Имеется столовая на 48 посадочных мест. Имеется пришкольный учебно-опытный участок. Сельхозпродукция, выращенная на участке, используется для удешевления питания детей в школьной столовой. В школе имеется котельная, функционирует канализация и водопровод. В течение весенне-осеннего периода проводится работа по благоустройству.

В соответствии с программой комплексной безопасности ОУ организована охрана учреждения в дневное и ночное время (днём пропускной режим осуществляет рабочий по комплексному обслуживанию здания – 4 чел., в ночное время – 2 сторож). ОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, наружным и внутренним видеонаблюдением. Территория школы ограждена забором, по периметру здания имеется электрическое освещение. Световой и тепловой режим соответствуют нормам и требованиям СанПиН. Объекты физической культуры и спорта: имеется спортивная площадка.

На пищеблоке имеются: овощная зона, мясо-рыбная зона, 2 электроплиты с жарочным шкафом, 3 холодильника, 1 морозильная камера, мармид, 3-х секционные моечные ванны, 2-х секционные моечные ванны, 3 водонагревателя, достаточное количество столовой и кухонной посуды.

Из технических средств обучения образовательное учреждение имеет 5 компьютеров, 2 ноутбук., мфц-3, принтер – 2, мультимедиа – 3 шт.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 15 марта 2023 года.

| Показатели                                                                                                                                                            | Единица измерения | Количество |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность                                                                                                                                          |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                            | человек           | 40         |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                       | человек           | 15         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                        | человек           | 21         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                         | человек           | 4          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                | человек (процент) | 18(45%)    |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                               | балл              | 4          |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                   | балл              | 3          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                              | балл              | 69         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                  | балл              | 27         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили                                                                                                     | человек (процент) | 0 (0%)     |

|                                                                                                                                                                                                    |                   |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                                                                                    |                   |          |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                        | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                                                  | человек (процент) | 0(0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                                                                | человек (процент) | 0(0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                  | человек (процент) | 38 (95%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                           | человек (процент) |          |
| – регионального уровня                                                                                                                                                                             |                   | 4 (10%)  |
| – федерального уровня                                                                                                                                                                              |                   | 0 (0%)   |

|                                                                                                                                                                  |                   |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| – международного уровня                                                                                                                                          |                   | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек (процент) | 4 (10%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0(0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек (процент) | 5 (12,5%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                           | человек           |           |
| – с высшим образованием                                                                                                                                          |                   | 0         |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                   | 7         |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                   | 0         |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                   | 1         |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                       | человек (процент) |           |
| – с высшей                                                                                                                                                       |                   | 0 (0%)    |
| – первой                                                                                                                                                         |                   | 2(25%)    |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                   | человек (процент) |          |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                |                   | 0 (0%)   |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                           |                   | 1 (20%)  |
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                | человек (процент) |          |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 1 (20%)  |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 1 (20%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 8 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 8 (100%) |
| Инфраструктура                                                                                                                                                                                                            |                   |          |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | единиц            | 0,20     |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                             | единиц            | 22,88    |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                     | да/нет            | нет      |

|                                                                                                                                                |                   |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                         | да/нет            | нет          |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                           |                   | да           |
| – медиатеки                                                                                                                                    |                   | да           |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                  |                   | да           |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                   | нет          |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                   | да           |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 40 (100%)    |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м             | 2323,4/18,27 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.